**VOCABULARIO—Unidad 1, Etapa 2,**

**lista de vocabulario #2:**

***La Ropa y Los Colores***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabra** | **Significado** | **Palabra**  | **Significado** |
| Amarillo/a |  | Tener |  |
| Anaranjado/a |  | Llevo… |  |
| Azul |  | Lleva… |  |
| Blanco/a |  | ¿De qué color es…? |  |
| Marrón |  | ¿Qué lleva? |  |
| Café |  | La blusa |  |
| Morado/a |  | La camisa |  |
| Negro/a |  | La camiseta |  |
| Gris |  | La chaqueta |  |
| Blanco/a |  | Los pantalones |  |
| Rojo/a |  | La falda |  |
| Rosado/a |  | Los jeans |  |
| Verde |  | El vestido |  |
|  |  | Las botas |  |
| La bolsa |  | El calcetín |  |
| Otro/a |  | El zapato |  |
| Nuevo/a |  | El sombrero |  |
| Es verdad |  | La ropa |  |

**La Tarea: ¿Qué ropa lleva?.** You will describe, in as much detail as possible, the clothing worn by 4 different people. You can either draw, in color, the people whose clothing you will describe, or you can find images and glue or tape them to paper and then describe them. You must write at least 4 sentences about each person. You can also use sentences about what people aren’t wearing. Follow the model below.

*Modelo: Ella lleva una camisa rosada y una falda roja. Tiene los zapatos altos y no tiene calcetines. No tiene un sombrero.*